

2024年度 関西学院大学 海外客員教員(招聘A) 成果報告書

書式2 (適宜行追加可 Additional lines can be added as needed)

受入担当 教員	所属・職	国際教育・協力センター・教授
	氏名	矢頭典枝
海外客員 教員	所属・職	School of Economics, King's University College at Western University・Assistant Professor
	氏名	DEAN Jason (ディーン ジェイソン)
招聘目的		1. 授業担当及び研究    2. 共同研究    3. 特別枠    (いずれかに○)
招聘期間		2024年 4月 1日 ~ 2024年 8月10日
成果報告 Achievement Report 以下の内容を日本語か英語で記載して下さい。 Please describe the following in Japanese or English. 1. 授業担当及び研究 Teaching classes and research (1) 授業科目名 Course titles (2) 授業担当の成果 The achievement of the classes in which you are in charge (3) 研究の内容 Research Details (4) 研究の成果 Research achievement 2. 共同研究 Joint research (1) 共同研究の内容 Details of joint research		1. 授業科目名 Topics in Canadian Studies C   Canadian Business Culture: Code 499142 授業担当の成果 <ul style="list-style-type: none"><li>Understand Canadian business culture and contrast it with Japanese practices using Hofstede's cultural dimensions, focusing on real-world examples such as educational systems and workforce demographics.</li><li>Analyze healthcare systems and the Toyota recall crisis to illustrate the practical applications of cultural insights in business.</li><li>Develop skills in direct communication, individualism, and work-life balance, equipping students for effective navigation in international business environments.</li><li>Utilize discussions, group activities, and AI-based assignments to deepen engagement and apply theoretical concepts.</li><li>Explore the influence of cultural dimensions on business practices, workforce dynamics, and the role of geographic factors in business operations.</li><li>Improve English language skills in a business context.</li></ul> Student evaluations: Indicate full satisfaction with the instructor's approach and readiness. <ul style="list-style-type: none"><li>100% of students approved the voice and speaking style, confirmed effective checks of understanding, and endorsed the instructor's preparedness.</li></ul>

授業科目名

**Topics in Canadian Studies D | Canadian Economic History: Code 499143**

授業担当の成果

- Analyze the economic impact of the fur trade and early railroads in pre-Confederation Canada, emphasizing contributions of Indigenous peoples and European traders.
- Explore key economic theories by Adam Smith and Thomas Malthus, contextualizing their relevance to historical and modern economic scenarios in Canada and Japan.
- Examine innovations in machinery and energy production during the Industrial Revolution, and their effects on labour productivity and living standards.
- Detail Japan's rapid industrial growth and technological advancements post-WWII, and address the 1990s asset price bubble, subsequent recession, and strategic economic responses.
- Investigate the challenges of aging societies and their implications for labour markets, investment, and consumption patterns, including the demographic transition and demographic-economic paradox.
- Discuss the pillars of capitalism and compare its various forms as manifested in Canada and Japan, highlighting the interconnectedness of economic theories, historical events, and contemporary policies.

**Student evaluations:** Indicate showed overall strong approval. With 66.7% of students agreed (33.3% partially agreed) on the voice and speaking style being appropriate, 100% felt the instructor effectively checked understanding, and all agreed the instructor was well prepared.

その他

**Invited Lecture: Introduction to Canadian Studies A**

**Exploring Canadian and Japanese Demographics (May 28)**

Highlighted the role of demography in policy-making for healthcare, education, and public services in Canada and Japan, showing its impact on planning and future strategies.

Discussed aging populations and the need for strong healthcare and social support systems, underlining policy adjustments required to support elderly populations and ensure stability.

Covered fertility rates and replacement ratios, explaining their importance for population stability, and examined trends in delayed marriage and childbearing and their long-term effects.

Explained how to measure population changes through births, deaths, immigration, and emigration, providing tools to analyze and manage demographic shifts effectively.

Explored the socioeconomic impacts of demographic changes, particularly on seniors' financial security and healthcare challenges, highlighting the need for targeted public policy interventions.

Conducted an interactive online quiz via Socrative.com, reinforcing concepts like fertility rate, replacement ratio, and population change calculations, enhancing learning through practical application and feedback.

<p>受入担当教員コメント (日本語で記載)</p>	<p>Topics in Canadian Studies C では、カナダのビジネスカルチャーを日本と比較して講義した。内容としては、トヨタ車のリコール問題や社会保障制度等を現代のカナダの社会問題を事例として取り上げた。またカナダにおけるビジネス慣行の文化的側面、労働力のダイナミックス、ビジネスにおける地理的要因についても講義した。所見では、この授業では Dean 先生は日本のビジネスの動向とビジネスカルチャーを大変よく調査し、カナダの状況と比較する授業を丁寧に準備した。受講者は少人数だったため、学生たちとのディスカッションを重視し、学生たちが授業内容を十分に理解するように努め、学生たちの英語力を向上させた。</p> <p>Topics in Canadian Studies D では、カナダの経済史について講義した。カナダが建国される前の植民地時代、毛皮交易が主要な産業であったこと、大陸横断鉄道の敷設がカナダの国家建設に大きな役割を果たしたことをまず教え、カナダの経済学者たちの学説に基づいてカナダの経済発展について解説した。また、第二次世界大戦後のカナダの経済状況を日本の同時代の状況と比較し、高度成長と景気後退、高齢化社会、国民の消費の動向などについて講義した。学生たちが英語による講義について行っているか、確認しながら授業を行った。</p> <p>「カナダ研究門 A」の授業では、一回登壇し、カナダと日本の高齢化社会について、わかりやすく授業をした。高齢化の状況が、国の医療制度、教育と行政サービスの策定において大きな要因になっていることを教えた。また、出生率と出生代替率について解説し、カナダにおいては移民の受け入れが人口の維持さらには増加に貢献している点が日本と異なることを強調した。また、高齢者の貧困問題と健康問題にも言及した。授業の最後では、Socrative というスマホをつかったクイズを行い、学生たちの理解度を測った。</p> <p>Dean 先生は、すべての授業において、AI を駆使し、学生たちが英語のみでは理解できない点を AI で日本語に翻訳し、学生たちが理解できるように授業を工夫した。</p>
--------------------------------	--

海外客員教員が成果報告欄をご自身で記入される場合は本書式をお使いください。

\* 本報告書は本学ウェブサイト等で公開されます